

## 一、针对该课程的嵌入式教学情况简介。

1、通过电话、面谈的方式与老师达成初步合作意向。

2、确定该课程的嵌入式教学实施方案。

(1) 通过电话、邮件的方式大致了解老师所教课程内容、课堂讨论主题、及课后作业，初步列出嵌入式教学方案及培训大纲；

(2) 附上相近专业培训课件，供老师参考；

(3) 经老师确认后，最后确定该课程的嵌入式教学的最优方案及培训大纲；

3、嵌入式教学实施。

该门课程的嵌入式教学分 2 次进行：

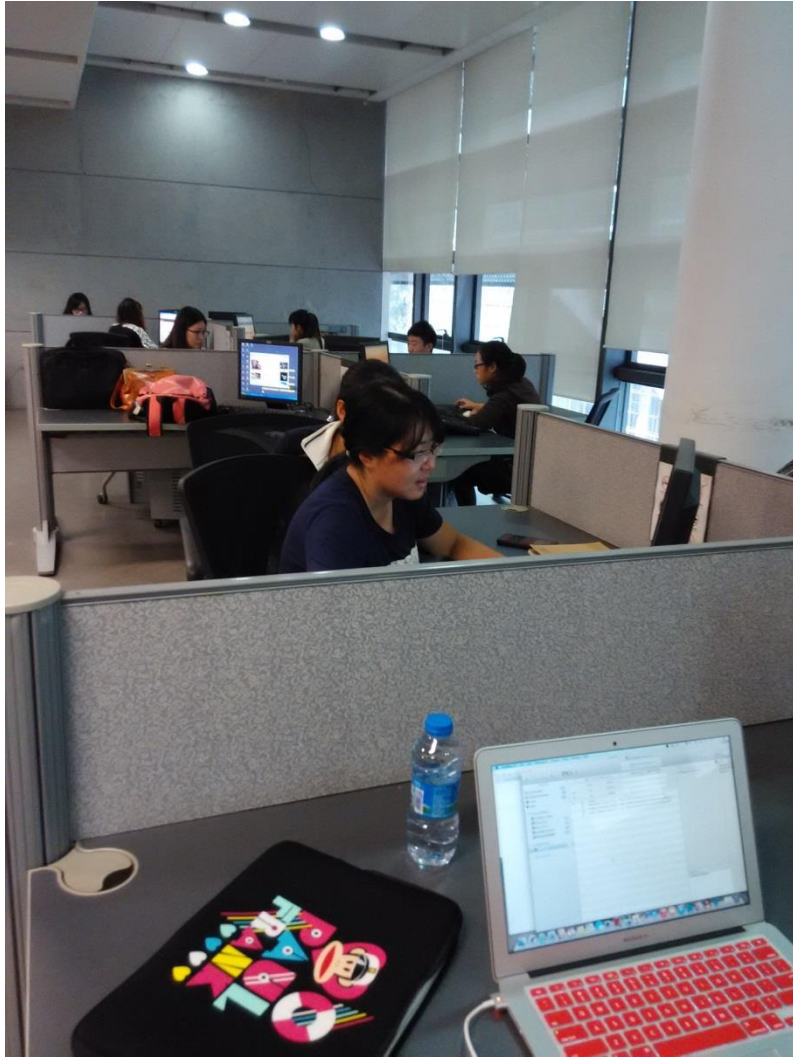
(1) 第 1 次去老师课堂，以课程作业为例，介绍文献管理软件 EndNote 的使用方法；

(2) 第 2 次课，老师和同学们来到图书馆。首先，在图书馆的培训室，为同学们介绍了本课程相关的数据库，同时演示相关数据库的使用方法和技巧，并以该课程的课后作业为例，演示如何确定检索词、检索式，如何从中、外文数据库中将检索到的相关文献导入文献管理软件 EndNote，如何对导入到 EndNote 里的文献进行查重、分组、分析、按所需的格式导出等；最后给同学们安排了上机操作，以及时消化培训内容。

## 二、教学相关图片。



该课程的第一次嵌入式教学课（在老师的课堂上）



该课程的第二次嵌入式教学课（在图书馆内，课后，同学们在上机操作）